

Конспект игрового занятия «Чудеса природы» в подготовительной группе

Автор: Яровая Л. А.

Описание материала: Конспект игрового занятия направлен на развитие познавательной активности, любознательности у старших дошкольников.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: формирование экологических знаний, нравственно-ценностного отношения к природе.

Задачи:

образовательные: расширить представления детей о природе родной страны;

развивающие: развивать познавательную активность, любознательность, связную речь, воображение, игровые умения детей;

воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе и сохранению экологии.

Оборудование: карта, маршрутный лист, игровая атрибутика (фотоаппараты, бинокли, рюкзаки), презентация, видеоролик о северном сиянии, ванночка, фонарь, зеркало, лист белой бумаги, макет вулкана, смесь (сода-2ст.л., лимонная кислота-2ст.л., гуашь красного цвета-1ч.л., жидкое мыло-1ст.л., вода-150мл.), заготовки цветов лотоса.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа - диалог, рассматривание слайдов презентации и беседа по ним, эксперимент, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

Ход:

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? *(ответы детей)*. К нам пришло письмо от ученых. Они приглашают самых смелых и отважных ребят принять участие в экспедиции, где ждет множество тайн и чудес. Для этого подготовлен «самолет» с необходимым оснащением *(игровая атрибутика: рюкзак, защитные очки, фотоаппарат, бинокль или подзорная труба)*. Как вы думаете, куда мы можем отправиться? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, мы отправимся в мир природы. Природа хранит много тайн и чудес. Сегодня мы попробуем разгадать некоторые из них. Прежде чем отправиться в экспедицию, давайте рассмотрим маршрут, в этом нам поможет маршрутный лист. *(Дети по карте прослеживают маршрут экспедиции)*. Что мы видим? *(ответы детей)*. Нам предстоит посетить станции и выполнить задания. Вы готовы? Экипаж готов к полету? *(ответы детей)*. Тогда поспешим отправиться в путь. Чтобы не пропустить что-нибудь интересное, почаще смотрите в бинокли и подзорные трубы, фотографируйте. *(Звучит музыка, дети отправляются в экспедицию)*.

Станция N 1 *(слайд: загадка, картинка радуги)*

На синем небе

От края до края

Повисла яркая
Дорожка цветная... *(Радуга)*

Воспитатель: Правильно, это - радуга. Удивительное явление в природе. Все мы знаем цвета радуги. Назовите их *(ответы детей)*. Какое стихотворение помогает нам запомнить цвета радуги? *(Каждый охотник желает знать, где сидит фазан)*. Радуга – это оптическое явление, связанное с преломлением световых лучей на многочисленных капельках дождя.

Воспитатель: Давайте с вами попробуем разгадать тайну появления радуги. Проведем опыт «Радуга из воды». Для этого нам потребуется ванночка с водой, фонарик, зеркало, лист белой бумаги.

Ход опыта: на дно емкости кладется зеркало. Свет фонарика направляется на зеркало. Свет от него необходимо поймать на бумагу. На бумаге будет видна радуга.

Станция N 2 *(слайд: загадка, картинка Северного сияния)*

Как красивы полюса,
Там сверкают небеса!
Яркий всполох там и тут,
Только это не салют. *(Полярное сияние)*

Воспитатель: Правильно. Это природное явление необычайно красивое. Его называют северным или полярным сиянием. Оно наблюдается в Антарктиде, на севере нашей страны. Когда в морозные ясные ночи Северное небо озаряется лунным светом, то оно окрашивается в разные яркие цвета и становится светло, как днем. Как же это происходит? Наша Земля с северным и южным полюсами похожа на огромный магнит. Когда Землю обдувает солнечный ветер, то создается трение ветра об атмосферу Земли. В слоях атмосферы у полюсов собираются солнечные частицы. Так и возникает полярное сияние. Интересным фактом является то, что оно может петь. Эти звуки не слышны человеческому уху. Нужны специальные приборы, чтобы услышать пение северного сияния. Полярное сияние можно увидеть только в ночное время суток.

Просмотр видеоролика о Северном сиянии

Станция N 3 *(слайд: загадка, картинка вулкана на Камчатке)*

Есть опасная гора,
Может вдруг ожить она.
Дымом, пламенем дышать,
Магму может извергать.
Люди в мире разных стран
Знают, что она — ... *(Вулкан)*

Презентация.

Опыт «Извержение вулкана»

Оборудование: макет вулкана, смесь для извержения (сода-2ст.л., лимонная кислота-2ст.л., гуашь красного цвета-1ч.л., жидкое мыло-1ст.л., вода-150мл.)

Станция N 4 *(слайд: загадка, картинка лотоса)*

Из воды торчит бутон,

На ветру качается.

Когда солнышко пригреет,

Сразу распускается! *(Лотос)*

Воспитатель: Лотос-это чудо, его называют Каспийской розой. Июль-август - яркое зрелище для туристов, которые посещают лotosовые поля. Лотос радуется своим цветением два месяца, затем остаются кубышки - цветоложе, в которых созревают орехи лотоса. Осенью под воздействием ветра кубышки ломаются, и из них высыпаются орешки. Эти орешки – прекрасный корм для птиц, особенно гусей. Это экзотическое растение можно увидеть в Астраханской и Волгоградской областях, Краснодарском крае, на Дальнем Востоке. Лотос занесен в Красную книгу, рвать его нельзя да и не имеет смысла, так как у сорванного цветка быстро опадают лепестки.

Продуктивная деятельность «Цветы лотоса».

У изготовленных детьми цветов лотоса закручиваются лепестки к центру при помощи карандаша. Затем дети опускают лотосы на воду, налитую в емкость.

Воспитатель: Ребята, что происходит с цветами? *(ответы детей)* Лепестки цветов начинают распускаться *(бумага намокает, становится тяжелее, и лепестки раскрываются).*

Воспитатель: Наша экспедиция подошла к концу *(Заняв места в "самолете", путешественники возвращаются домой.)* Вам понравилось путешествовать? *(ответы детей).*

Воспитатель: Что больше всего вам понравилось? Что нового узнали? *(ответы детей).*

Не разрушайте природы дом,

Девчонки и мальчишки!

Иначе эти чудеса

Останутся лишь в книжках.

После проведенного занятия можно организовать выставку фотографий (детских рисунков) на тему «Что мы видели в экспедиции», родителям предложить записать рассказы детей об увиденном в путешествии.